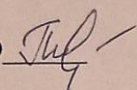


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.»  
городского округа Самара

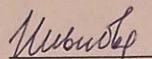
РАССМОТРЕНО  
на методическом объединении  
учителей математики

Председатель ШМО 

Протокол № 1

От «30» августа 2021 г.

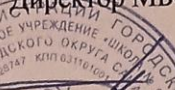
СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР

 Инькова Н.В.

от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ школы № 94

 Ковалева Т.А.

«30» августа 2021 г.

Приказ № 129 от 03.08.2021



**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Нравственные основы семейной жизни»**  
**10 класс**

Направление: внеурочная деятельность по  
предметам школьной программы

Вид деятельности: кружок

Авторский коллектив: Д.А.Моисеев,  
Н.Н.Крыгина

Самара, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» составлена в соответствии:

- федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва);
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015г № 996-р;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Авторской программой Д.А.Моисеева, Н.Н.Крыгиной «Нравственные основы семейной жизни», Самара, 2020
- ООП СОО МБОУ школы № 94 г.о. Самара.

### **Актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности**

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни. Так, на ступени среднего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры.

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

Планируемые результаты программы данного курса за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения,

стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.

Изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Курс «Нравственных основ семейной жизни» для 10-х классов средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

Базовые семейные ценности в курсе «Нравственные основы семейной жизни»: семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство; супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом); любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

**Целью курса** является формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

#### **Задачи:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- научить старшеклассников основам психологической и духовно нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

#### **Место учебного курса в рабочем плане:**

Программа рассчитана на 1 год –34 часа в 10 классе. 1 раз в неделю по 1 часу.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты***

<b>У ученика будут сформированы</b>	<b>Ученик получит возможность для формирования</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li><li>• формирование положительного разра семьи, ответственного родительства, интериоризация традиционных семейных ценностей;</li><li>• готовность и способность обеспечить себе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению</li><li>• гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе</li></ul>

и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

### Метапредметные результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;</li><li>• умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;</li><li>• умение самостоятельно определять цель обучения, определять, ставить новые учебные планы, расширять познавательные интересы</li><li>• умение анализировать и осмысливать прочитанные тексты.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении</li><li>• Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы.</li></ul>

### Предметные результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"><li>• овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;</li><li>• знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;</li><li>• понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;</li><li>• понимание причин супружеских конфликтов и разводов;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.</li></ul>

## Тематическое планирование программы

№	Название раздела	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Личность и межличностные отношения	7	3	4
2	Возрасты семьи	13	5	8
3	Я-Семья-Общество	10	4	6
4	Для чего я живу?	4	2	2
	Итого	34	14 (41%)	20 (59%)

## Содержание курса

Раздел	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов
<b>Введение</b>	Что такое счастье и как его достичь	Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире?	<b>1</b>
<b>Личность и межличностные отношения (6 ч)</b>	<b>Кто я?</b>		
	Понятие личности. Направленность личности	Смысл направленности личности. Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью?	<b>1</b>
	Тайна возраста. Тайна пола.	Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Общение развития со сверстниками. Понятие пола в психологии. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.	<b>1</b>
	<b>Я и Другие</b>		
	Быть или казаться	Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.	<b>1</b>
	Стыд и совесть	Понятия стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.	<b>1</b>
Дружба и любовь в жизни человека.	Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви.	<b>1</b>	

		Золотое правило ответственности.	
	Мужественность и Женственность	Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.	<b>1</b>
<b>Возрасты семьи</b>	<b>Добрачные отношения</b>		
	Влюбленность и любовь	Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.	<b>1</b>
	Испытание чувств добрачный период	Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период.	<b>1</b>
	Предбрачный период	Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.	<b>1</b>
	Союз двух родов	Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)	<b>1</b>
	<b>Свадьба. Начало совместной жизни</b>		
	Самый важный день	Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.	<b>1</b>
	Первый год совместной жизни.	Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.	<b>1</b>
	<b>Молодые родители</b>		
	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство	Для чего в семье нужны дети. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Рождение, воспитание и социализация – одна из основных функций семьи.	<b>1</b>
Чудо жизни. «Не убий»	Жизнь как великий дар. Уникальность человеческой жизни. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Последствия регулирования рождаемости.	<b>1</b>	

	Молодая семья с новорожденным	Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Влияние детей на развитие личности родителей.	<b>1</b>
<b>Особенности зрелой семьи</b>			
	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	Сколько детей должно быть в семье. Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.	<b>1</b>
	Уроки семейного взросления	Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить.	<b>1</b>
	Семейные конфликты	Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.	<b>1</b>
	Супружеское многолетие	Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.	<b>1</b>
<b>Я – семья – общество</b>	<b>Семья – основа общества.</b>		
	Типы и функции семьи.	Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.	<b>1</b>
	Значение семьи для общества	Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?	<b>1</b>
	Семья и государство. Вопросы демографии	Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.	<b>1</b>
	<b>Устроение жизни семьи. Личность и семья.</b>		
	Иерархичность семейных отношений.	Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.	<b>1</b>
	Положение детей в семье	Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.	<b>1</b>

	Старшие члены семьи	Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.	<b>1</b>
	<b>Семейное воспитание</b>		
	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье	Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.	<b>1</b>
	Патриотическое воспитание в семье	Патриотизм. Идея служения. Военное служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.	<b>1</b>
	Трудовое воспитание в семье	Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Леность и «Бегство в работу». Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.	<b>1</b>
	Половое воспитание в семье	Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.	<b>1</b>
<b>Для чего я живу?</b>	<b>Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни</b>		
	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России	Представление о семейных ценностях в России начала 20 века. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале 21 века. Примеры гармоничных семей.	<b>1</b>
	Радость семейной жизни	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.	<b>1</b>
		Резерв	<b>2</b>